

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA Về việc thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo năm học 2024-2025

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 272/QĐ-HT ngày 23/12/2024 của Hiệu trưởng Trường MN Ngư Thủy về việc kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo năm học 2024-2025 từ ngày 27-28/12/2024, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại nhóm lớp của giáo viên Ngô Thị Nữ, Lê Thị Hà.

Qua báo cáo kết quả kiểm tra của Phó Trưởng đoàn kiểm tra, Hiệu trưởng Trường MN Ngư Thủy thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Phạm vi, đối tượng kiểm tra

Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo năm học 2024-2025 của 02 giáo viên:

- Cô giáo Ngô Thị Nữ: GV lớp mẫu giáo bé1 điểm Thượng Hải
- Cô giáo Lê Thị Hà: GVCN lớp mẫu giáo bé điểm Liêm Bắc

2. Nội dung kiểm tra

Kiểm tra thực hiện chương trình; vận dụng phương pháp GD Steam; công tác phối hợp cho trẻ hoạt động làm quen tiếng Anh; hồ sơ GV

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Kiểm tra thực hiện chương trình:

***Ưu điểm:** Giáo viên đã chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho kiểm tra đạt kết quả tốt, thực hiện đầy đủ các hoạt động trong ngày theo chế độ sinh hoạt. Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu, thời khoá biểu trong ngày, tổ chức đầy đủ các hoạt động cho trẻ, trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Không cắt xén chương trình, tận dụng các thời điểm trong ngày cho trẻ hoạt động trải nghiệm.

- Nắm chắc yêu cầu hoạt động, truyền thụ kiến thức cho trẻ rõ ràng chính xác, có hệ thống, thu hút trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Tổ chức hoạt động có nhiều đổi mới trong phương pháp dạy học, linh hoạt sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm tiêu biểu có đ/c Lê Hà.

***Tồn tại:**

- Chưa thật chú ý đến trẻ cá biệt, phân bố một số hoạt động thời gian chưa hợp lý (Hoạt động ngoài trời, giờ vệ sinh, giờ ăn) (đ/c Nữ)
- Cần bao quát trẻ chậm tốt hơn (cô Hà)

2. Kiểm tra việc vận dụng phương pháp GD Steam:

***Ưu điểm**

- Giáo viên các lớp đã làm đồ dùng đồ chơi phục vụ dạy học theo phương pháp giáo dục steam từ các nguyên vật liệu ở địa phương phối hợp cùng phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu. Xây dựng được các dự án steam phù hợp với độ tuổi và điều kiện

thực tế của lớp và nhà trường. Sáng tạo đổi mới hình thức giúp trẻ hứng thú hơn trong các hoạt động

***Tồn tại:**

- Điều kiện cơ sở vật chất tại lớp học chưa đảm bảo, các đồ dùng trực quan cho trẻ hoạt động chưa thẩm mỹ và hiệu quả (Đ/c Nữ).

- Xác định mục tiêu so với trẻ còn hơi cao, cần bao quát chú ý đến các trẻ còn chậm (Đ/c Hà)

- Nội dung lồng ghép phương pháp GD steam vào chương trình chưa thật rõ nét

3. Về công tác phối hợp cho trẻ hoạt động làm quen tiếng Anh:

***Ưu điểm:**

- Giáo viên đã lồng ghép cho trẻ làm quen tiếng anh thông qua các giờ hoạt động trong ngày, qua các bài hát tiếng anh, các trò chơi, đếm tiếng anh

***Tồn tại:**

- Vì điều kiện hoạt động ngoài giờ nên trẻ tại lớp không được tham gia học tiếng anh do trung tâm về giảng dạy

4. Kiểm tra hồ sơ giáo viên:

*** Ưu điểm:**

- Có đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định, sắp xếp tinh gọn, khoa học

- Đã cập nhật các kế hoạch và giáo án lên phần mềm kế hoạch giáo dục kịp thời

*** Tồn tại:**

- Chưa đầy đủ hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên trong sổ chuyên môn (Đ/c Nữ, Hà)

- Vẫn chưa nộp bài giảng trên phần mềm lên ban giám hiệu duyệt (Đ/c Hà)

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG KIỂM TRA

1. Ưu điểm:

- Giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, có ý thức tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, xây dựng được các loại kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi, với nhận thức của trẻ. Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào nội dung dạy học. Nắm chắc yêu cầu hoạt động, truyền thụ kiến thức cho trẻ rõ ràng chính xác, có hệ thống, thu hút trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Tổ chức hoạt động có nhiều đổi mới trong phương pháp dạy học, linh hoạt sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm. Có đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định, thực hiện đúng chương trình, lịch sinh hoạt, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ hoạt động trải nghiệm. Phối kết hợp với phụ huynh chặt chẽ trong công tác chủ nhiệm lớp

2. Hạn chế, thiếu sót cần khắc phục

- Chưa thật chú ý đến trẻ cá biệt, phân bố một số hoạt động thời gian chưa hợp lý (Hoạt động ngoài trời, giờ vệ sinh, giờ ăn) (đ/c Nữ)

- Cần bao quát trẻ chậm tốt hơn (cô Hà)

- Điều kiện cơ sở vật chất tại lớp học chưa đảm bảo, các đồ dùng trực quan cho trẻ hoạt động chưa thẩm mỹ và hiệu quả (Đ/c Nữ).

- Xác định mục tiêu so với trẻ còn hơi cao, cần bao quát chú ý đến các trẻ còn chậm (Đ/c Hà)
- Nội dung lồng ghép phương pháp GD steam vào chương trình chưa thật rõ nét
- Vì điều kiện hoạt động ngoài giờ nên trẻ tại lớp không được tham gia học tiếng anh do trung tâm về giảng dạy
- Chưa đầy đủ hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên trong sổ chuyên môn (Đ/c Nữ, Hà)
- Vẫn chưa nộp bài giảng trên phần mềm lên ban giám hiệu duyệt (Đ/c Hà)

* **Xếp loại:** 2 GV xếp loại tốt

3. Xác định trách nhiệm

4. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền

Tại buổi kiểm tra, các thành viên trong đoàn đã trao đổi, nhắc nhở và kiến nghị giáo viên tiếp tục tuân thủ các văn bản hướng dẫn, các quy định của các cấp có liên quan để thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả nhiệm vụ của người nhà giáo trong năm học 2024-2025 (*có biên bản kèm theo*)

5. Việc khắc phục: Không

IV. KIẾN NGHỊ

1. Kiểm tra thực hiện chương trình:

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc thời gian biểu, thời khoá biểu trong ngày, tổ chức đầy đủ các hoạt động cho trẻ, trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Không cắt xén chương trình, tận dụng các thời điểm trong ngày cho trẻ hoạt động trải nghiệm.

2. Kiểm tra việc vận dụng phương pháp giáo dục steam:

- Đảm bảo yêu cầu hoạt động, truyền thụ kiến thức cho trẻ rõ ràng chính xác, có hệ thống, thu hút trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Tổ chức hoạt động có nhiều đổi mới trong phương pháp dạy học, linh hoạt sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm, vận dụng linh hoạt và hiệu quả phương pháp steam trong các hoạt động.

- Giáo viên bám sát kế hoạch từng chủ đề, điều kiện nhóm, lớp để tổ chức trang trí các góc tạo môi trường học tập cho trẻ hứng thú theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, một số góc được trang trí theo phương pháp giáo dục steam, đồ chơi các góc hấp dẫn, sống động, đẹp mắt, tươi mới thu hút trẻ, góc phát triển vận động được trưng bày nhiều loại đồ chơi vận động và bài trí gọn gàng dễ lấy, dễ chơi, dễ dàng hoạt động, không gian hoạt động thoáng mát.

3. Công tác phối hợp cho trẻ hoạt động làm quen tiếng Anh:

- Tiếp tục chủ động lồng ghép tích hợp trong các hoạt động để trẻ làm quen tiếng anh

4. Đối với hồ sơ giáo viên:

Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định, cập nhật đầy đủ các kế hoạch và giáo án, chữ ký, nộp bài giảng lên cho ban giám hiệu trên phần mềm kịp thời.

Nơi nhận:

- Cán bộ-Viên chức NT;
- Đăng website;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Vân